

## Veranstaltungstitel: Neue Techniken in der Mensch-Rechner Interaktion (SE)

| Fragebogen –Items SE  |    |     |     |             |       |
|---|----|-----|-----|-------------|-------|
| Skala: 1 stimmt nicht bis 4 stimmt  | N* | Min | Max | Mittelwert  | SD    |
| 1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.   | 8  | 4   | 4   | <b>4,00</b> | ,000  |
| 2. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.   | 8  | 3   | 4   | <b>3,87</b> | ,354  |
| 3. Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.                               | 8  | 1   | 2   | <b>1,38</b> | ,518  |
| 4. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.  | 8  | 2   | 4   | <b>3,38</b> | ,916  |
| 5. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des Stoffes.   | 8  | 1   | 2   | <b>1,25</b> | ,463  |
| 6. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden. | 7  | 2   | 4   | <b>3,00</b> | 1,000 |
| 7. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.   | 8  | 2   | 4   | <b>3,38</b> | ,744  |
| 8. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.  | 8  | 4   | 4   | <b>4,00</b> | ,000  |
| 9. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen ausreichend ein.  | 8  | 3   | 4   | <b>3,87</b> | ,354  |
| 10. Einzelne Seminarteilnehmer/innen haben einen zu großen Redeanteil im Seminar.   | 8  | 1   | 4   | <b>1,62</b> | 1,061 |
| 11. Der/Die Dozent/in hat einen zu großen Redeanteil im Seminar.  | 8  | 1   | 3   | <b>1,50</b> | ,756  |
| 12. Die Referenten/ Referentinnen stellen den Stoff meist verständlich dar.   | 8  | 3   | 4   | <b>3,38</b> | ,518  |
| 13. Die Referenten/ Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.   | 8  | 3   | 4   | <b>3,25</b> | ,463  |
| 14. Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.   | 8  | 2   | 2   | <b>2,00</b> | ,000  |

Die folgenden Einschätzungen wurden nur von Referenten abgegeben:

|   |   |   |   |             |      |
|---|---|---|---|-------------|------|
| 15. Die Stoffmenge für ein Referat ist angemessen.                      | 7 | 3 | 4 | <b>3,86</b> | ,378 |
| 16. Es gibt ausreichend und nützliche Literaturtipps.                   | 7 | 2 | 4 | <b>3,57</b> | ,787 |
| 17. Es gibt genug Möglichkeiten zur Vorbesprechung des Referats.        | 6 | 3 | 4 | <b>3,83</b> | ,408 |
| 18. Es gibt ausreichend Feedback von Seiten des Dozenten/ der Dozentin. | 7 | 2 | 4 | <b>3,29</b> | ,756 |
| <b>Note für eigenes Referat:</b>  | 7 | 1 | 3 | <b>2,14</b> | ,690 |

N\* kennzeichnet die Personen, die dieses Item beantwortet haben. Es konnte kein Item ausgelassen werden. Verringert sich N wurde der Fragebogen an diesem Punkt abgebrochen. Steigt N danach wieder, wurde das Item als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt.

| Weitere Einschätzungen  | N | Min | Max | Mittelwert  | SD    |
|---|---|-----|-----|-------------|-------|
| Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist:<br>Skala: 1 sehr gering bis 5 sehr groß | 8 | 4   | 5   | <b>4,25</b> | ,463  |
| Ich habe in der Veranstaltung gelernt:<br>Skala: 1 sehr wenig bis 5 sehr viel                 | 8 | 3   | 5   | <b>3,88</b> | ,991  |
| Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:<br>Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch  | 8 | 2   | 3   | <b>2,87</b> | ,354  |
| Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:<br>Skala: 1 viel zu gering bis 5 viel zu groß          | 8 | 2   | 3   | <b>2,87</b> | ,354  |
| Das Tempo der Veranstaltung ist:<br>Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch               | 8 | 2   | 3   | <b>2,87</b> | ,354  |
| <b>Note Veranstaltung:</b>  | 8 | 1   | 2   | <b>1,63</b> | ,518  |
| <b>Note Dozent:</b>   | 8 | 1   | 2   | <b>1,13</b> | ,354  |
| <b>Zusätzliche Angaben</b>  |   |     |     |             |       |
| Semesterzahl*:  | 5 | 7   | 9   | <b>7,80</b> | 1,095 |

|  |   |   |   |             |       |
|--|---|---|---|-------------|-------|
| An wie vielen Sitzungen haben Sie gefehlt?   | 8 | 0 | 3 | <b>1,88</b> | 1,126 |
| An wie vielen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert?**                          | 7 | 2 | 4 | <b>3,00</b> | 1,000 |
| An wie vielen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen?**                                    | 7 | 1 | 2 | <b>1,14</b> | ,378  |
| Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf?*** | 8 | 1 | 9 | <b>2,88</b> | 2,642 |

\* Angabe abgegebener Bewertungen von Hauptfachstudenten, steigt N nach dieser Zeile ist Differenz zum höchsten Wert = Anzahl Bewertungen von Nebenfachstudenten

\*\* In beiden Fällen muss von den Rohwerten 1 abgezogen werden (0 Sitzungen wurde als 1 gezählt usw.)

\*\*\*Antwortskala: 1 = 0 Min, 2 = 15 Min, 3 = 30 Min, 4 = 45 Min, 5 = 1 H, 6 = 1 H 15 Min, 7 = 1 H 30 Min, 8 = 1 H 45 Min  
9 = 2 H, 10 = 2 H 15 Min, 11 = 2 H 30 Min, 12 = 2 H 45 Min, 13 = 3 H, 14 = 3 H 15 Min,  
15 = 3 H 30 Min, 16 = 3 H 45 Min, 17 = 4 H